



Praxisimpuls: Projektvorstellung

AWO Cha(lle)nge für Powerkids



# Cha(lle)nge für Powerkids

Ein Projekt des AWO Bezirksverband Württemberg

# **Förderprogramm gegen Kinderarmut (ESF-Starke Kinder)**

## **Laufzeit**

**01.01.2020 bis 31.12.2022 (frisch verlängert!)**

## **Finanzierung**

**Europäischer Sozialfonds**

**Mittel des Landes Baden Württemberg**

## **Projekte**

**Neun Projektverbände in 23 Stadt- und Landkreisen**

# Powerkids Standorte



- Esslingen
- Heidenheim
- Schwäbisch Hall

# Projektstruktur



## Erreichte Powerkids

44 Kinder und ihre Familien  
1/3 Jungen  
2/3 Mädchen



AWO  
Esslingen

100%  
Fluchthintergrund

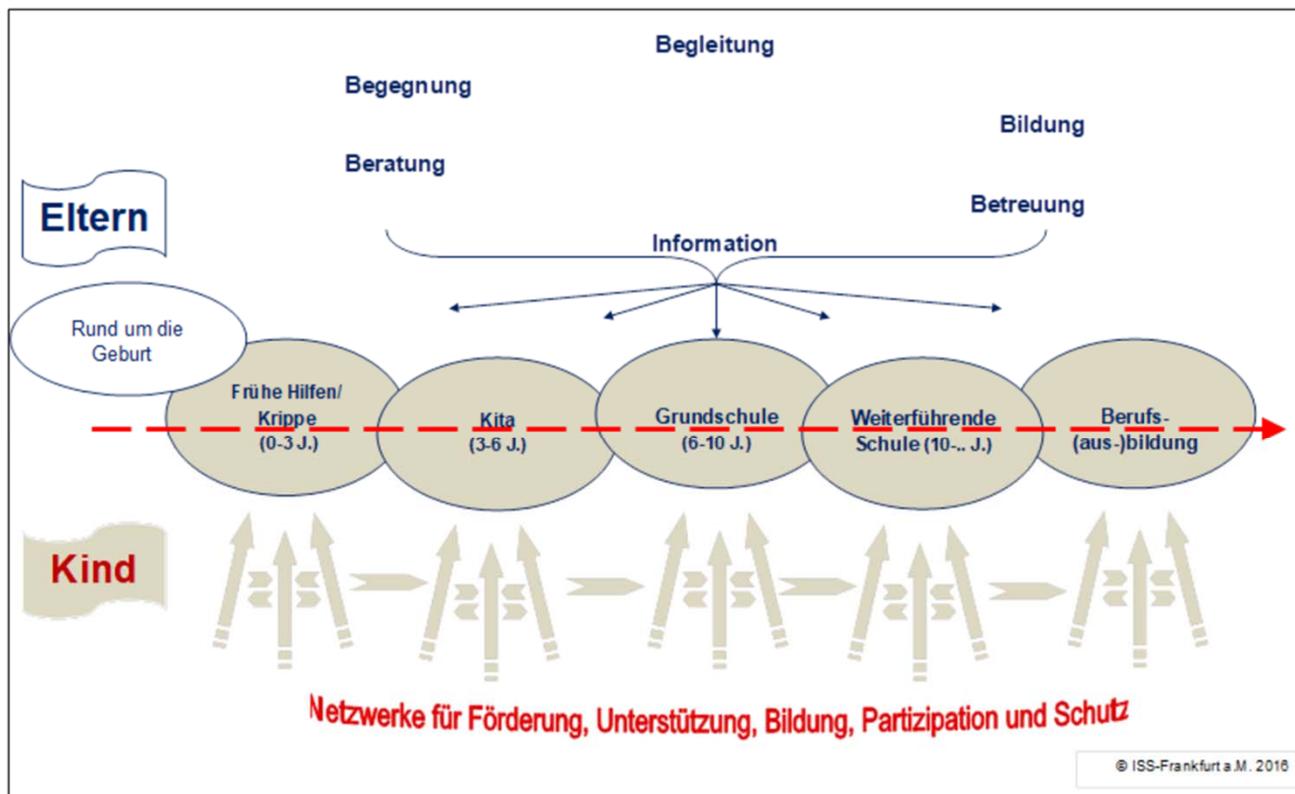
AWO  
Heidenheim

66 %  
Migrationshintergrund  
33% Deutsch

AWO  
Schwäbisch  
Hall

50%  
Migrationshintergrund  
50% Deutsch

# Präventionskette



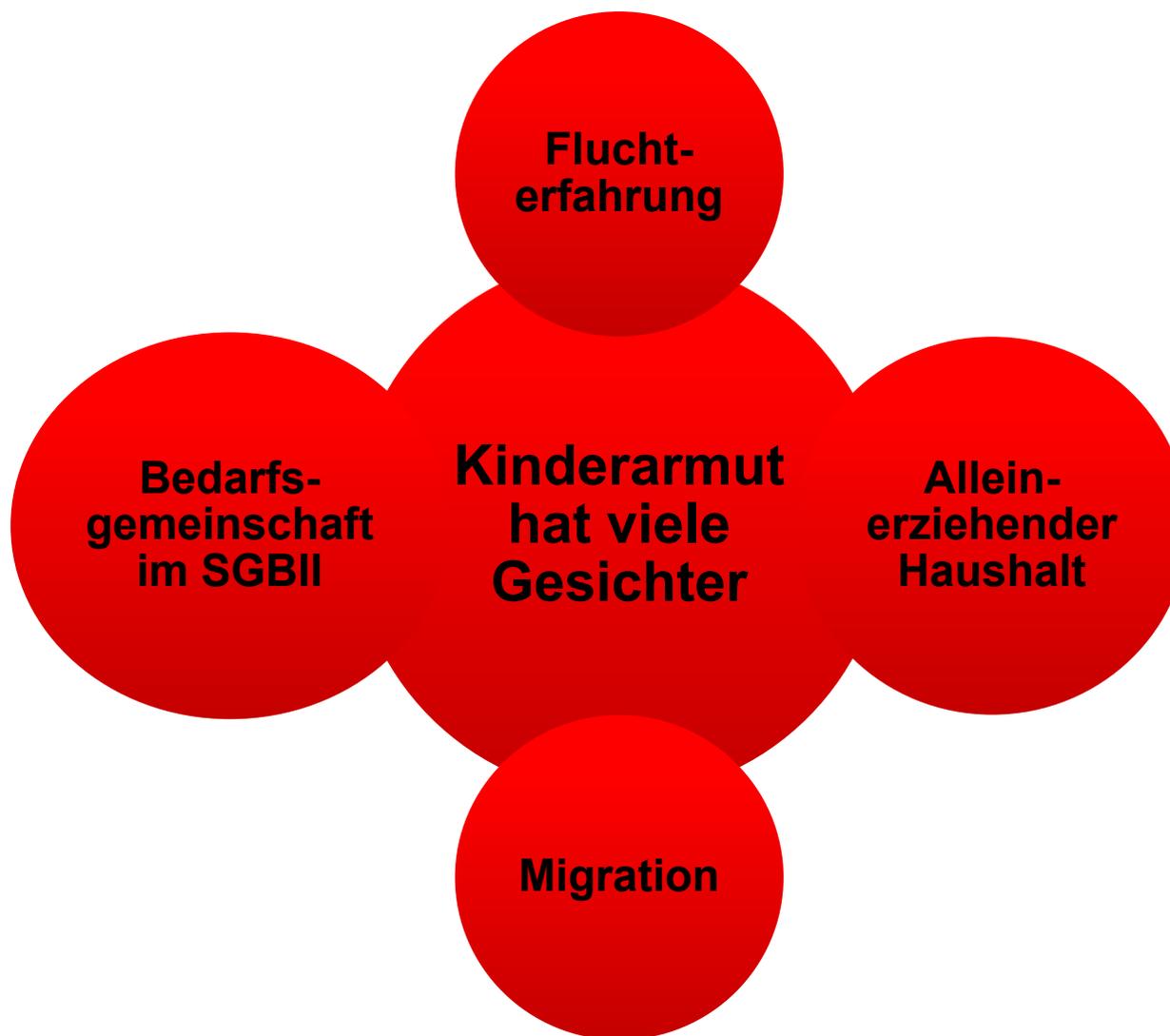
Quelle: Angelehnt an Holz 2010: 117.

Ausgangslage:

Lebenslagenansatz der Armutsforschung

Präventionskettenarbeit mit Chance auf Weichenstellung an den Übergängen

## Zielgruppe – Kinder und Jugendliche der Klassen 5-7





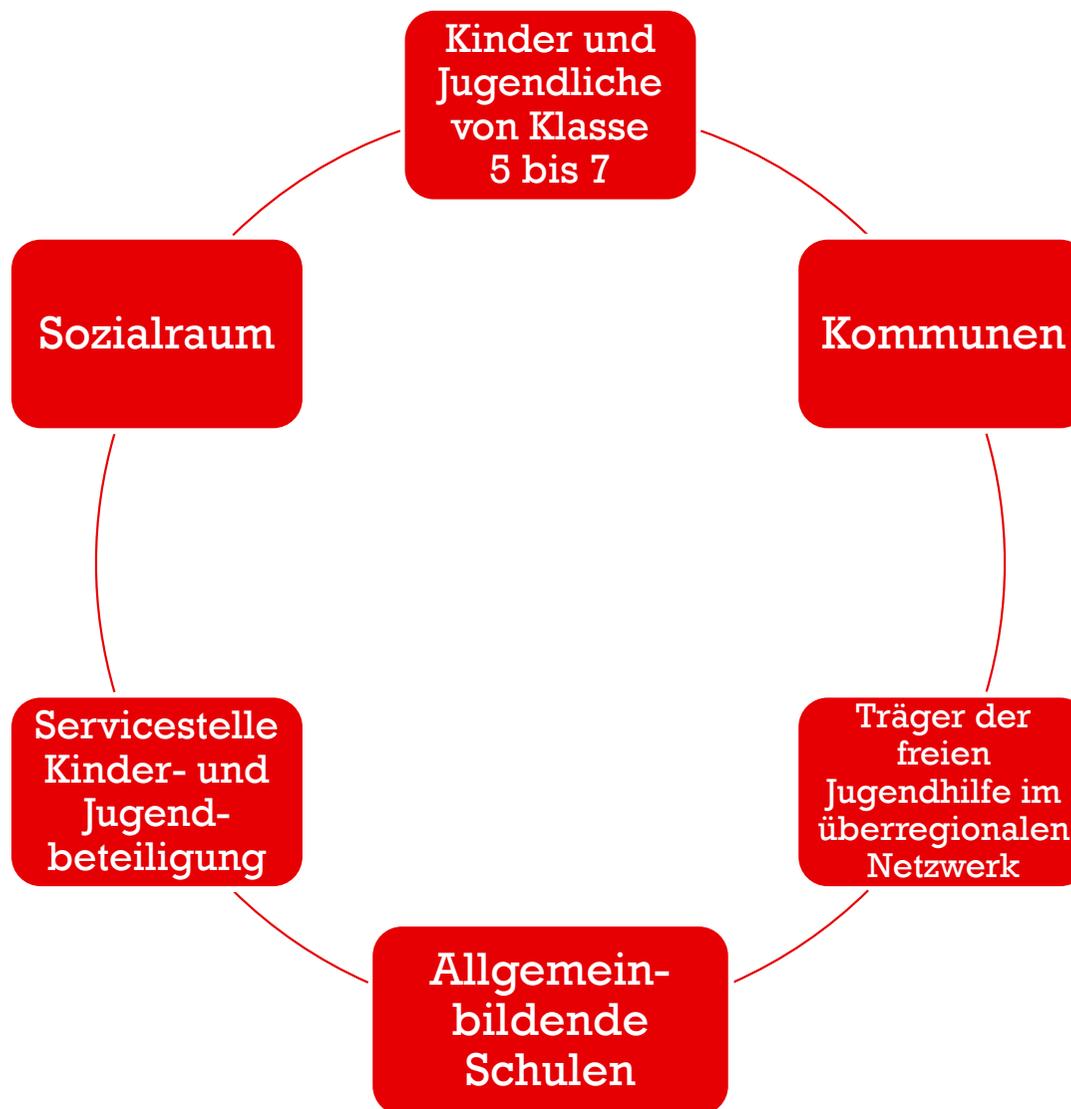
## Zielsetzung

**Armutsprävention**

**Empowerment**

**Resilienzförderung**

# Stakeholder



# Prozessdokumentation im Powerkids Projekt

- **Memorybuch (ursprünglich Kompetenzpass)**
- **Selbsteinschätzung**
- **Fremdeinschätzung**

# Memorybuch

Inspiriert vom Storytelling Workshop des Prix Jeunesse (BR):

[https://www.storytellingclub.de/intro\\_de](https://www.storytellingclub.de/intro_de)

Impressionen:



## Säulen für das Begleitbuch

- **Wer bin ich:** Steckbrief, meine Familie, Flagge,
- **Was kann ich gut:** Stärken; wie präsentiere ich mich; Selbsteinschätzung-Fremdeinschätzung
- **Was fällt mir schwer?** Was möchte ich gerne noch lernen?
- **Wie gehe ich mit schlechten Gefühlen und Konflikten um?** Konfliktbewältigung
- **Was sind meine Träume, Wünsche und Ziele:** Zukunftspläne
- **Tolle Erlebnisse und Freundschaften die mich stärken**
- **Erinnerungen die mich stärken:** Rezepte; Bastelanleitungen; Songs die mich gerade begleiten
- **Worte die mich stärken**

## Projektausblick

**Herbst 2021:** die Teilnehmer haben sich einen gemeinsamen Ausflug nach Stuttgart gewünscht & sie lernen dort Juniorbetreuer des Waldheims/Jugendverbandsarbeit kennen

**Dezember 2021:** die ersten Powerkids „Absolventen“ dürfen als Paten für neue Powerkids weitermachen

### **Pläne für 2022:**

neue Powerkids werden aufgenommen,  
Schulen und Sportvereine im Sozialraum werden als Kooperationspartner gesucht



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!



## Forderungen der Powerkids

- Powerkids für alle (niemand soll ausgeschlossen werden)
- Mehr Freizeitaktivitäten ( z.B. Sommerferienaktionen für die Kinder, welche nicht in Urlaub können)
- Das Projekt Powerkids soll weiter gehen und darf nicht enden
- Bewegungsmöglichkeiten
- Ferienaktivitäten ( einfacher Zugang)
- Orte zum Treffen schaffen
- Kostenfreier Zugang zu Busfahrkarten



## Forderungen der Powerkids-Macher:

- es braucht armutssensibel geschulte Fachkräfte für die Kids und ihre
- es braucht dauerhaft niederschwellig zugängliche Erfahrungsräume: für Kinder, aber auch für Eltern/Familien
- es braucht zielgruppenadäquate Informationen zum Übergang von der Grundschule ins weiterführende System – z.B. über Familienbildung/Elternseminar
- es braucht dauerhaft finanzierte Unterstützungsleistungen, die Präventionslogik folgen
- Es braucht Formate wie Powerkids verankert in der Lebenswelt Schule/Ganztag!